



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CHAT PROTOCOL

De moderator heet allen welkom

Check-in (maximaal 10 minuten)

- De deelnemers laten weten hoe het met hen gaat.

Inleiding van de moderator (maximaal 15 minuten)

- De moderator presenteert een concrete vraag als onderwerp van de chat.
- De moderator geeft een korte, persoonlijke inleiding.
- De moderator geeft een link naar relevante bronnen om te lezen of bekijken.

Stilte (3 minuten)

- De deelnemers laten gedachten, beelden en gevoelens opkomen.
- Niemand typt.

Reflectie en dialoog (maximaal 20 minuten)

- Elke deelnemer deelt de gedachten, beelden en gevoelens die opkwamen.
- De deelnemers stellen onderling vragen vanuit nieuwsgierigheid en met de intentie om te helpen.

Check-out (maximaal 10 minuten)

- De deelnemers delen hun inzichten en geplande vervolgacties.

De moderator bedankt de deelnemers

- De moderator vraagt de deelnemers om hun eigen bijdragen aan de check-out te kopiëren en te bewaren voor een toekomstige intervisie sessie.
- De moderator vraagt de deelnemers om voorstellen voor onderwerpen voor toekomstige chat sessies op te sturen bestaande uit:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



E • Z • Z • E • V

- Een heldere vraag.
- Een korte persoonlijke inleiding.
- Een link naar een relevante bron om te lezen of bekijken.
- (Aan het eind van een sessie waarna een intervisie sessie gepland is) De moderator vraagt de deelnemers om een tekst voor te bereiden:
 - De deelnemers dienen al hun bijdragen aan de check-outs te verzamelen die zij hebben gedaan sinds de vorige intervisie sessie.
 - De deelnemers dienen hun geplande vervolgacties die zijn gedurende de check-out opschreven, samen te vatten.
 - De deelnemers worden gevraagd zich af te vragen in hoeverre zij gevolg hebben gegeven aan hun geplande vervolgacties: wat hebben zij gedaan en wat hebben zij niet gedaan.
 - De deelnemers worden gevraagd de tekst die uit deze handelingen volgt klaar te hebben voor de intervisie chat sessie.